

PLANO DE CURSO

Nome da Disciplina:	Teoria e Técnica Psicanalítica II	Carga Horária:
Curso:	Psicologia	66H

Ementa:
Alguns desenvolvimentos da psicanálise pós-freudiana. Contribuições de Melanie Klein e D.W. Winnicott aos estudos da Psicanálise. Psicanálise e clínica infantil. Novas abordagens da técnica analítica: a simbolização, o brincar e as relações transicionais. O lugar da família na técnica psicanalítica

Objetivos:
Estabelecer criticamente a evolução de conceitos na obra de Klein e Winnicott. Identificar os principais conceitos teóricos da obra de Klein e Winnicott. Conhecer panoramicamente a Clínica psicanalítica pós-freudiana e seus fundamentos, ter noções gerais sobre os transtornos mentais, seu diagnóstico e intervenção terapêutica, notadamente na clínica com crianças. Deter as contribuições mais significativas de Klein e Winnicott no âmbito da teoria e técnica psicanalítica.

Conteúdo Programático:
Apresentação docente, da disciplina, programa, método e avaliação
Melanie Klein e o contexto psicanalítico. Principais contribuições de Klein ao campo da psicanálise
A importância da fantasia na vida mental da criança (Klein)
A posição esquizo-paranoide Mecanismos de defesa do ego
Inveja, gratidão e os determinantes internos da frustração e da gratificação. (Caso clínico)
A posição depressiva (Klein)
Os mecanismos de Reparação e sua relação com o sadismo- Caso Clínico
Os estádios primitivos do Complexo de Édipo (Klein)
1ª Avaliação
Winnicott e suas principais contribuições para a análise de crianças .Objetos transicionais e Fenômenos transicionais
A técnica do brincar, a atividade criativa e a busca do eu .O papel de espelho da mãe e da família no desenvolvimento infantil (Winnicott)
A técnica psicanalítica através do brincar; sua história e significado
A importância da formação de símbolos no desenvolvimento do ego

Princípios psicológicos da análise infantil.
Contribuição à psicogênese dos estados maníaco-depressivos
Notas sobre alguns mecanismos esquizóides.
Sonhar, Fantasiar e Viver: Uma História Clínica que Descreve Uma Dissociação Primária . (Winnicott
2ª Avaliação
Segundas Chamadas de Avaliações
Conclusão do Curso- Entrega resultados

Metodologia:
Exposição dialogada; mapa conceitual; seminários; trabalhos; fichamentos

Avaliação:
Provas (02) – Peso 2.0 cada prova
Seminário: 2.0
Trabalho 1.0

Bibliografia Básica: (3)
1. SEGAL,H. <i>Introdução à Obra de Melanie Klein</i> . Rio de Janeiro: Imago Editora Ltda, 1975.
2. PETOT,J.M. <i>Melanie Klein I e II</i> .São Paulo: Perspectiva, 2005
3. WINNICOTT, D.W <i>O Brincar & a Realidade</i> . Rio de Janeiro: Imago Editora Ltda, 1975.

Bibliografia Complementar:
KLEIN, M. <i>Inveja e gratidão</i> . Rio de Janeiro: Imago, 1971.
WINNICOTT, D.W. <i>Textos selecionados. Da Pediatria à Psicanálise</i> . Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1938.

